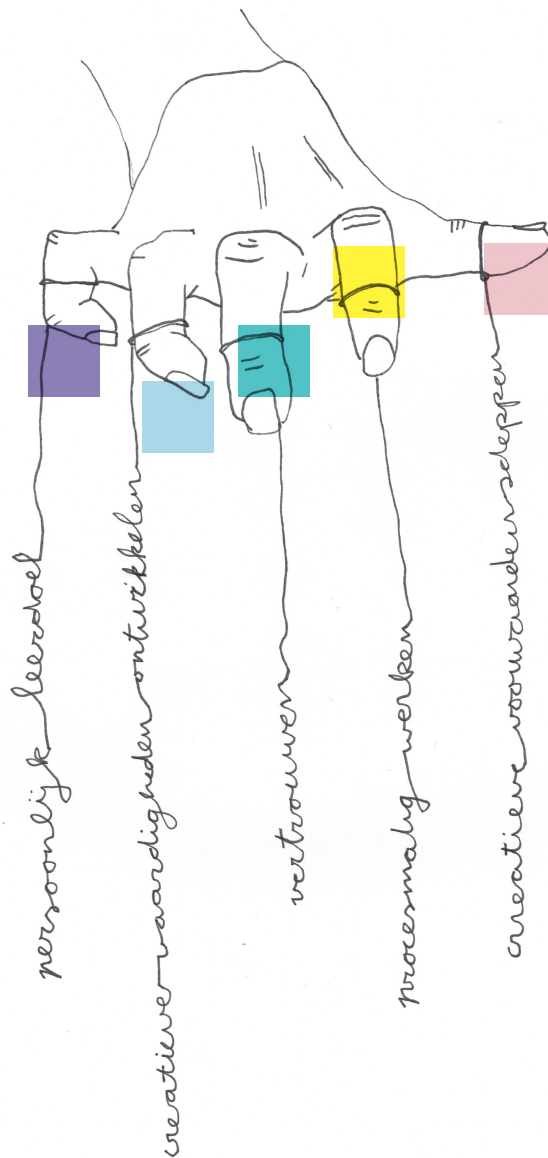


## creativiteit in je vingertoppen

Creativiteit is de centrale vaardigheid die onze leerlingen nu en in de toekomst nodig hebben om met vertrouwen en flexibiliteit de in rap tempo veranderende wereld aan te kunnen gaan. Het levert leerkrachten plezier, vertrouwen & ruimte binnen het curriculum op. Bovendien geeft het ruimte aan eigenaarschap van de leerling en geeft het zo inzicht in talent en leerprocessen. Het zorgt voor een rijke betekenisvolle leeromgeving, waarin alle 21ste eeuwse vaardigheden beleefd en geoefend kunnen worden.



## competenties

### CREATIEVE VAARDIGHEDEN

Creatief denken  
Creatief doen  
Waarnemen  
Reflecteren  
Verbeeldingskracht  
Samenwerken  
Onderzoeken  
Jezelf aansturen

### CREATIEVE VOORWAARDEN

Plezier  
Loslaten, Fouten mogen maken  
Belang van het proces boven het resultaat  
Ruimte creëren en geven  
Originaliteit herkennen en aanmoedigen  
Waarnemen, kijken, luisteren, voelen, bevragen  
Bemoedigen, vertrouwen geven

### PROCESMATIG WERKEN

Proces vormgeven  
Proces volgen  
Proces stimuleren  
Vragen stellen

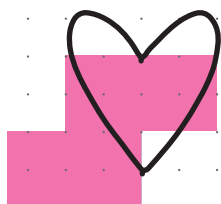
het traject		hoe?

In onze training ontdek je ambitie, missie & leerdoel vanuit je verlangen, je droom.  
Leraren krijgen lef en vertrouwen en maken hierbij gebruik van het onderbewuste en intuïtie.  
We laten je leren door beleven, gebruik maken van de omgeving, leren door onderzoeken en bekijken.

We gaan vanuit jouw persoonlijke en unieke leervraag en op basis van jouw leerstijl met de bij jouw passende coach aan de slag om het in praktijk te brengen.

Door zelf bewust bekwaam te worden in het creatieve proces, ben je in staat dit zonder aarzeling bij de leerlingen aan te zetten.

Focus van procesbegeleiding op flow tussen hart, hoofd, buik, handen



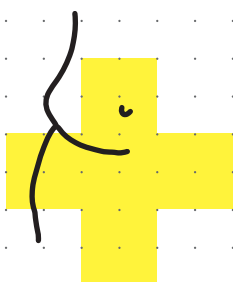
Hart

Het startpunt is intrinsieke motivatie; jouw droom, daar begint het mee, die kun je delen, voor jezelf houden, je kunt er naar toe werken. Je droom is belangrijk. Als er geen droom is, geen verlangen, dan is er ook geen reden om je comfortzone te verlaten, creatief te denken en nieuwe dingen te proberen. Als je blijft doen wat je deed, krijg je wat je kreeg.



Hoofd

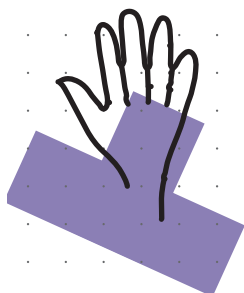
Als je weet waarom je je creativiteit wilt vergroten, ga je ontdekken wat je kunt doen om de verandering in gang te zetten, welke instrumenten en vaardigheden je in kunt zetten. We laten je de wegen zien.



Buik

Vertrouwen hebben, geven en krijgen is essentieel.  
Wat dat voor jouw klas betekent, daar kom je achter.

Als je een creatieve proces toelaat, dan hebben we vaak meerdere oplossingen voor een probleem of uitdaging – en kun je of durf je door de veelheid niet te kiezen. Wat als we fout kiezen? Wat als het niet lukt? Het probleem is dat je daarom vaak – bewust of onbewust – vergeet om te kiezen. Er zijn talloze manieren om keuzes te maken, en je intuïtie volgen is misschien wel de sterkste

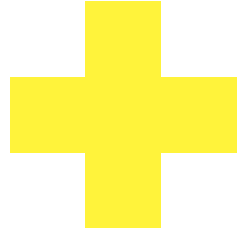


Handen

Het creatief denkproces kan soms eindeloos doorgaan. Het is goed om de stap naar doen te maken. Ga aan de slag, maak en probeer uit.

In een creatief proces is er meestal een aanleiding om met de kinderen op door te gaan, ga door... en verder... Een 'eindproduct' kan aanleiding geven tot een nieuwe stap in het creatieve proces: Je kunt doorpakken, een vervolg geven. Daarmee kom jij en komen de kinderen nog verder.

Je kunt niet alles blijven doen zoals je het altijd deed.  
Als je verder wilt, wil innoveren, dan moet je ook dingen/ oude handelingen weg doen, keuzes maken.



het traject		wat?

In het traject werk je samen met andere leerkrachten, om uit te wisselen, van elkaar te leren, elkaar te kunnen steunen. In 4 bijeenkomsten van 2 uur werk je aan je eigen creativiteit en die in je klaslokaal, je krijgt steeds werkvormen, opdrachten en ideeën mee die direct toepasbaar zijn in je lessen.

In elke bijeenkomst is er ruimte voor kennis , kunst, maken en reflectie