

Beste leerkracht,

Wat leuk dat je met je klas de Domtoren komt bezoeken. Voor veel kinderen zal het de eerste keer zijn dat ze in de Domtoren komen. Om wat spanning weg te nemen en ze alvast kennis te laten maken met de toren en de verschillende ruimtes die jullie gaan bezoeken, ontvang je van ons een Powerpoint met foto's. Deze Powerpoint kan je afspelen op je Digibord en ondertussen kan je de tekst in het notitiescherm erbij voorlezen. Er zitten mogelijk wat woorden in de tekst die de kinderen nog niet kennen (bijvoorbeeld "klepel"). Neem deze woorden door met de kinderen, zodat de gids er tijdens de rondleiding op terug kan komen. De Powerpoint kan je openen via deze link (<https://cultuurenschoolutrecht.nl/wp-content/uploads/Dommy.pptx>).

De Dommy-rondleiding wordt gegeven aan de hand van de knuffel Dommy. Dommy houdt enorm van torens en is het meest trots en onder de indruk van de Domtoren in Utrecht, zijn grote broer. Dommy zal in de foto's van de Powerpoint en tijdens de rondleiding aan de kinderen laten zien wat er zo bijzonder is aan de Domtoren en wat hij er graag doet. Na afloop van de rondleiding mag Dommy mee naar de klas!

Tijdens de rondleiding zal er een liedje gespeeld worden op het kinderocarillon. Dit liedje kan je vast met de klas instuderen, zodat zij met de gids mee kunnen zingen. Het liedje wordt gezongen op de melodie van *Altijd is Kortjakje ziek*:

Ik ben klokje Tingeling, Hoor hoe ik mijn liedje zing
Ik hang heel hoog in de toren, Iedereen die kan mij horen
Ik ben klokje Tingeling, Hoor hoe ik mijn liedje zing

Deze Dommy-rondleiding dient als een eerste kennismaking voor de kinderen met de Domtoren. Omdat de rondleiding maar een uur duurt en de Domtoren veel traptreden telt (465!), gaat de groep tot halverwege, tot de Klokkenzolder. Op deze manier kan er in elke ruimte veel aandacht aan de kinderen gegeven worden en hoeven zij niet alle traptreden naar de spits te beklimmen. Het is handig als je van te voren vast met de kinderen doorneemt hoe zij zich moeten gedragen in de toren en op de trap. Dat wil zeggen: niet rennen en inhalen en als ze het spannend vinden, dicht bij een ouder of meester/juf lopen. Zorg dat er per tien leerlingen een begeleider meekomt, indien mogelijk per vijf leerlingen. Deze begeleiders dienen zich tijdens het beklimmen te verspreiden over de groep en zich, indien nodig, ook actief in te zetten bij de begeleiding van de kinderen in de ruimtes van de toren.

Om na afloop jullie bezoek aan de Domtoren te verwerken, is het natuurlijk leuk om met de kinderen te bespreken wat ze er van vonden en wat ze is bijgebleven. Wat vonden ze bijzonder aan de Domtoren? Zouden zij ook zo trots zijn als Dommy als ze zo'n grote broer hadden? Zouden ze de Domtoren vaker willen bezoeken? Mocht je meer met je bezoek willen doen, dan kan je de kinderen bijvoorbeeld een nieuwe toren laten ontwerpen, waar Dommy nog een bezoek aan zou kunnen brengen. Op de Klokkenzolder wordt er verteld over en geluisterd naar enkele luidklokken. Je kan hier in de klas nog extra bij stilstaan met de kinderen door de klokken nogmaals te beluisteren via de website van het Utrechts Klokkenluiders Gilde (UKG):

(<http://www.klokkenluiders.nl/assets/luidsimulator/index.php>)

Je kan hier uiteraard ook voorafgaand aan de rondleiding met de kinderen naar luisteren.

We willen je nogmaals bedanken voor je boeking en we wensen jullie alvast heel veel plezier in de Domtoren!

Met vriendelijke groeten,

Team Domtoren