Docentenhandleiding

Jij als onderzoeker

Groep 4 t/m 8

Februari 2018

Beste docent,

Wat leuk dat u met uw groep binnenkort naar Museum Catharijneconvent komt om deel te nemen aan het programma *Jij als onderzoeker*.

Jij als onderzoeker

Jij als onderzoeker is geschikt voor de groepen 4, 5, 6, 7 en 8.

Omschrijving programma

Een museum is een schatkamer vol met mooie, wonderlijke, rare en interessante dingen. Maar waarom bewaren mensen dingen in een museum en hoe kun je weten wat het is? Daarvoor moet je onderzoek doen. Zo'n onderzoeker in het museum heet een conservator. In het museum gaan leerlingen zelf aan de slag in een onderzoeksteam. Samen gaan ze op zoek naar antwoorden door zelfstandig of begeleid door de museumdocent kijk-, lees- en voelopdrachten uit te voeren. De uitkomsten worden aan elkaar gepresenteerd of besproken. Leerlingen ontdekken verbanden tussen de kunstwerken die ze hebben onderzocht, henzelf, religie en gebruiken.

Doelstellingen programma

- Leerlingen leren [onderzoeks-]vaardigheden in te zetten
- Leerlingen leren [zelfstandig] te kijken naar een kunstwerk, deze te onderzoeken en interpreteren
- Leerlingen maken kennis met de religieuze rol van een kunstwerk
- Leerlingen maken kennis met het instituut museum en de betekenis van een museale verzameling

Goed voorbereid het museum in

Om het museumbezoek prettig te laten verlopen vragen wij u een aantal praktische voorbereidingen te treffen:

- Naamstickers

Voorzie uw leerlingen vooraf van naamstickers.

- Groepsverdeling

Verdeel de klas in twee groepen.

- Zelfstandig werken

Voor groep 5 en hoger zijn zelfstandige opdrachten onderdeel van het programma. In de zelfstandige opdracht voeren de leerlingen in groepjes een onderzoek uit. U kunt de klas vast in 10 groepjes onderverdelen van 3 of 4 leerlingen, u kent de leerlingen het best. De 10 groepjes worden verdeeld over 2 museumdocenten. De museumdocent kan en mag tijdens het bezoek het besluit nemen om de klas niet in zelfstandige groepjes te laten werken.

Vooronderzoek en online lesmateriaal

Ga met de klas vast op vooronderzoek uit: naar wat voor museum gaan we eigenlijk? Kijk op onze websites www.catharijneconvent.nl en www.feestweetwatjeviert.nl. Op de laatste vindt uw klas toegankelijke informatie over religies en kunstwerken uit onze collectie. Klik op 'spelletjes en tips' en kies vervolgens voor 'kunstvoorwerpen' om deze informatie te bekijken. De kunstvoorwerpen op de website zijn niet dezelfde kunstwerken die de leerlingen bekijken tijdens het bezoek.

Onze huisregels

In het museum gelden huisregels. U blijft als docent verantwoordelijk voor het gedrag van de leerlingen. Om misverstanden te voorkomen vragen wij u om leerlingen en begeleiders voorafgaand aan het bezoek op de hoogte te stellen van onze huisregels.

- Garderobe

Alle rugtassen, paraplu's, tassen en jassen graag in de garderobe achter laten.

- Camera's en mobiele telefoons

Het maken van foto's zonder flits is toegestaan. Graag in de zalen van het museum de mobiele telefoons op stil zetten.

- Tijdig beginnen

Wanneer u een groepsbezoek brengt onder begeleiding van een museumdocent of rondleider vragen wij u tijdig aanwezig te zijn. Houdt u rekening met toiletbezoek en het ophangen van jassen en tassen.

- Eten en drinken

Er is in principe geen gelegenheid om te lunchen in het museum. In overleg met onze museumdocenten kan tijdens de introductie van de museumles een klein hapje gegeten worden.

- Begeleiding

Van de begeleiders / docenten vanuit school verwachten wij een actieve bijdrage en dat zij bij de leerlingen blijven. U blijft als docent verantwoordelijk voor het gedrag van de leerlingen. Begeleiders zijn welkom om vooraf aan een bezoek gratis het museum te bezoeken. Graag weten we dit van te voren zodat de receptionist(e) van uw bezoek op de hoogte is.

- Gedrag in de museumzalen

In de museumzalen gelden onderstaande gedragsafspraken.
U kunt deze regels bespreken aan de hand van de museumfoto's:

- Door niet te rennen of duwen stoor je je medeleerlingen niet
- Door niet te schreeuwen kan iedereen zich goed concentreren
- Door niet aan de kunstwerken te komen, beschadig je deze kostbare voorwerpen niet (denk aan de scherpe punt van het potlood!)
- Door niet op de vitrines te leunen geef je anderen ook de kans om te kijken

Wij verheugen ons op uw komst en wensen u en uw leerlingen alvast veel plezier.

Met vriendelijke groet,
Team Educatie
Museum Catharijneconvent