



Groep 5/6 - Leestip met verwerkingsopdracht: De man in de klok

Introductie

Tijdens de rondleiding in het Centraal Museum heeft de klas kennis gemaakt met Gerrit Rietveld. In het boek *De man in de klok* van Arend van Dam en Alex de Wolf wordt verteld hoe Rietveld begon met het ontwerpen van zijn bijzondere stoelen. Na het lezen volgt een optionele verwerkingsopdracht.



Benodigheden

- Boek *De man in de klok* van Arend van Dam en Alex Wolf
- Voor de optionele verwerkingsopdracht:
 - Wit tekenpapier (A4)
 - Potloden
 - Verschillende knutselmaterialen (karton, stof, ijslolly stokjes, wc-rolletjes, etc.)
 - Scharen
 - Lijmpistolen

Tijdsduur

+/- 15 minuten voor het bespreken van het boek.

+/- 60 minuten voor de optionele verwerkingsopdracht.

Bespreken van het boek

1. Lees het verhaal *De stoel van Gerrit Rietveld* voor uit het boek *De man in de klok* van Arend van Dam en Alex Wolf.
2. Praat met de leerlingen na over het verhaal. Stel vragen als:
 - a) Hadden Gerrit Rietveld en zijn vader dezelfde smaak en ideeën? Wie van hen hield meer van ouderwets en wie meer van modern?
 - b) Van welke kleuren en vormen hield Gerrit Rietveld? Denk ook terug aan wat je in het Centraal Museum hebt gezien.
 - c) Hoe heette het clubje van kunstenaars waar Gerrit Rietveld bij ging? (*De Stijl*)
 - d) Wat bouwde Gerrit Rietveld uiteindelijk voor Truus Schröder (*een huis: het Rietveld-Schröderhuis*)



Optionele verwerkingsopdracht

1. Herinner de leerlingen eraan dat zij het tijdens de rondleiding in het Centraal Museum hebben gehad over Gerrit Rietveld. Wat weten ze hierover te vertellen? Bespreek vervolgens dat toen Rietveld twaalf jaar oud was, hij als leerling-meubelmaker in de werkplaats van zijn vader begon. Toen hij ouder was opende hij een eigen meubelmakerij. Hier kon hij zijn eigen ideeën en ontwerpen uitwerken. Tijdens deze opdracht gaan de leerlingen nadenken over wat zij belangrijk vinden voor een ideale stoel en deze vervolgens tekenen en knutselen.
2. Geef iedere leerling een wit A4 om een mindmap op te maken. In het midden van het blad schrijven ze 'mijn ideale stoel' en eromheen in steekwoorden waar deze stoel aan moet voldoen. Denk ook aan kleur, vorm, materiaal, extra gadgets etc.
3. Vervolgens kunnen de leerlingen op de achterkant van het blad een schets maken van hoe deze ideale stoel er dan uit zou kunnen zien.
4. Tot slot werken de leerlingen hun schets uit in 3D met het knutselmateriaal. Zorg dat er veel verschillend knutselmateriaal beschikbaar is. Gebruik lijmpistolen om alles goed vast te lijmen.

