

# Vorbewerkingsles 'FOK ME HOKJE'

Beste docent,



Wat fijn dat je de voorbewing les gaat geven voor de voorstelling 'Fok me hokje' van Studio 52nd. We hebben een powerpoint gemaakt om te gebruiken tijdens de les, deze vind je in deze link op de website. In deze brief geven we je graag nog wat aanvullende informatie.

<https://www.studio52nd.nl/educatie/fokmehokje>

Het doel van de les is dat jongeren worden zich meer bewust van de veelheid aan mogelijkheden naast het binaire onderscheid tussen meisje en jongen, hetero en homo.

En ze krijgen meer zicht op de beperkingen (oftewel het knellen van het hokje) die dit binaire denken voor hen zelf oplevert. Het is belangrijk hierbij te benoemen dat nieuwsgierigheid belangrijker is dan een discussie van meningen. Ga je in discussie, dan verdedig je je mening. Het verwoorden van je argumenten, de focus op dat de ander jouw punt moet begrijpen, maakt dat we vaak zelfs nauwelijks nog ruimte hebben om de ander te horen en te begrijpen. Daarom starten wij geen discussies, maar dialogen. Zo stimuleren we empathie en inlevingsvermogen, die de basis ingrediënten vormen voor begrip en bewustwording.

Wat tijdens een les over lhbtqi+ kan gebeuren, is dat het voelt alsof het gaat over mensen die zich buiten de klas begeven, terwijl uit onderzoek blijkt dat 1 op de 10 mensen zich in dit spectrum bevindt. Veel klassen denken dat er bij 'hun in de klas niemand zit die lhbtqi+ is, maar die kans is dus heel klein. Houd dus in je achterhoofd dat er leerlingen in je klas zitten die lhbtqi+ zijn en mogelijk in de kast zitten. Dit soort gesprekken zijn heel belangrijk om juist voor jongeren die in de kast zitten het veilig genoeg te maken om daaruit te komen.

In de les maken we veel gebruik van 'wie van jullie's'. Die hebben als doel dat de jongeren laagdrempelig ergens op kunnen reageren. Je hoeft om te antwoorden alleen je hand op te steken als dit over jou gaat. Deze vorm maakt het in een eerste stap makkelijker omdat je niet iets voor de hele groep hoeft te verwoorden. Het helpt daarbij enorm als jij als docent ook je hand opsteekt bij de vragen die voor jou gelden. Dat wil natuurlijk niet zeggen dat je over deze vragen niet in gesprek kan. Volg daarin vooral je eigen intuïtie en de energie van de klas.

## Hieronder vind je stap voor stap wat te doen per onderdeel.

- Zorg dat je de powerpoint klaar hebt staan, dat je die meteen kan starten.
- Denk van tevoren na over hoe je de jongeren in groepjes verdeeld, bedenk dat veiligheid belangrijk is om jongeren zich kwetsbaar te laten opstellen en iets van zichzelf te laten delen.
- Benoem voor je met de powerpoint start, dat dit een les is waarbij persoonlijke dingen naar boven kunnen komen en dat het belangrijk is respectvol met elkaar om te gaan.

**NOTE: Mocht je tijd tekort komen, zorg er in ieder geval voor dat je de een na laatste slide laat zien, hier staat namelijk de kijkersvraag op voor de voorstelling**

## 1) Introductie

- Vertel aan de jongeren dat ze binnenkort de voorstelling Fok me hokje gaan zien, die geschreven is door jongeren en deze les is de voorbereiding daarvoor.
- Start de powerpoint.
- Laat de trailer van de voorstelling zien.
- Vervolg met een filmpje van de makers die met z'n drieën ingaan op wat zij van de jongeren geleerd hebben tijdens het schrijfproces.
  
- Stel de volgende vraag:  
'Heb je wel eens meegemaakt dat mensen allerlei vooroordelen hadden over jou zonder dat ze je echt kennen?'  
Laat de leerlingen een paar minuten in duo's in gesprek gaan.  
Bespreek dit klassikaal na.
  
- Lees de tekst van slide 3... hardop voor.

Vertel: We hopen dat jullie in dit project vragen kunnen en willen stellen. Maar eerst hebben we een quiz, met heel vragen aan jullie. Over hoe jij denkt dat het zit in de wereld van de lhbtqi+...

## 2) Quiz

- In deze quiz wordt veel kennis gedeeld, het is belangrijk om ze te prikkelen en te laten kennismaken met nieuwe onderwerpen. Ze hoeven niet alles te kunnen reproduceren.
- Er hoeft niet aan alle vragen/antwoorden evenveel tijd worden besteed. Bekijk zelf waar de leerlingen zelf nieuwsgierig naar zijn en praat daar op door, op een nieuwsgierige manier.
- Verdeel de klas in groepjes van 4 á 5 leerlingen. De quiz bestaat uit 11 vragen, meerkeuze afgewisseld met open vragen.
- Loop alle vragen door, bij sommige antwoorden zijn er filmpjes te zien.
  
- Wie van jullie had alle vragen goed beantwoord?  
Er is dus een wereld te ontdekken als het gaat om gender en seksuele voorkeur. Dit onderwerp gaat ons allemaal aan. We hebben **allemaal** een gender en een seksuele voorkeur.

### 3) *Jouw eigen gender*

- In dit onderdeel gaan we in op de verwachtingen waar de jongeren aan moeten voldoen, aan de hand van een aantal stellingen.
- Vertel aan de jongeren:  
In onze maatschappij zijn er verwachtingen van wat jongens en meisjes moeten willen en kunnen. We bekijken nu eerst een filmpje.
- Start het filmpje.
- Vraag:
  - Wat is je eerste reactie na het zien van dit filmpje?
  - Wat denk je dat deze mensen hebben moeten doen om uit hun hokje te breken?
- Stel de volgende 'wie van jullie vragen'. Je kunt hier vrij vlot doorheen gaan. Laat de leerlingen hun hand opsteken als ze het ermee eens zijn. Later wordt ingegaan op persoonlijke ervaringen.

#### *Wie van jullie vragen:*

- Wvj vindt het juist mooi als een meisje stoer is en een jongen lief?
- Wvj verbaast zich er wel eens over dat jongens zo veel later thuis mogen komen dan meisjes?
- Wvj vindt het irritant dat meisjes altijd slank moeten zijn en jongens juist breed?
- Wvj heeft het wel eens oneerlijk gevonden dat jongens meer lijken te mogen dan meisjes?
- Wvj denkt dat je ouders het niet oké zouden vinden als je met iemand van hetzelfde gender thuis zou komen?
- Verdeel de leerlingen in groepjes (3 á 4 leerlingen), laat ze in gesprek gaan over de volgende vragen.
- Ga na een paar minuten door na de volgende slide.
- Als alle vragen voorbij zijn gekomen, vraag dan klassikaal aan de leerlingen of ze iets willen delen wat ze in groepjes besproken hebben.
  - Op wat voor momenten ben je heel blij met jouw gender?
  - Welke verwachtingen hebben jouw ouders van je mbt je gender?
  - Welke verwachtingen, van je ouders, van de maatschappij van jouw gender vind je irritant?
  - Ervaar je sommige van die verwachtingen wel eens als druk die je opgelegd wordt?
  - Wvj vind dat iedereen zich op school vrij zou moeten voelen om te zijn wie die wil zijn?

### **4) Kijkvraag voor de voorstelling**

- Vertel de leerlingen:  
Voordat jullie binnenkort de voorstelling gaan zien, wil ik jullie een kijkvraag meegeven: Welke druk, of stress denk je dat lhbtqi-ers ervaren ?  
Hier zal verder op worden ingegaan na de voorstelling.

Tot bij de voorstelling!