

**VERWERKINGSLES****WERK AAN HET SPOOR**

<b>Benodigdheden:</b>	<b>Werkblad 2</b>
<b>Organisatie:</b>	<b>Vaste zitplaatsen</b>
<b>Duur:</b>	<b>1 uur</b>
<b>Doel:</b>	<b>Kinderen hun bezoek aan Het Spoorwegmuseum laten verwerken door creatief bezig te zijn en hun fantasie te prikkelen.</b>

**Lesverloop**

De leraar bespreekt met de kinderen het bezoek aan Het Spoorwegmuseum. Daarbij kunnen de volgende vragen worden gesteld.

- Hoe was het in Het Spoorwegmuseum?
- Wat heb je allemaal gezien?
- Wat heb je allemaal geleerd?
- Wat vond je het leukste aan het bezoek?

Om te verwerken wat de kinderen tijdens het museumbezoek hebben geleerd kan er klassikaal een spel gespeeld worden. De kinderen hebben veel geleerd over de verschillende beroepen van het spoor en hun werkzaamheden.

Om te zien hoeveel ze hebben onthouden kan de docent een beweging uitvoeren (denk aan hints) die te maken heeft met een van de beroepen. Bijvoorbeeld kolen scheppen of kaartjes knippen. De kinderen kunnen raden welk beroep er dan wordt uitgebeeld. Eventueel kan degene die het geraden heeft het volgende beroep uitbeelden. (Dit kan natuurlijk aangevuld worden met beroepen die niet met het spoor te maken hebben).

Als het spel ten einde loopt ontvangen alle kinderen een kopie van Werkblad 2. Daarin staat een creatieve opdracht waarin ze zelf een beroep op het spoor mogen verzinnen. Het hoeft niet perse een bestaand beroep te zijn. Ze mogen van dit beroep een tekening maken met een uniform en bijpassende spullen. Bijvoorbeeld: een bielenpoetsers, in een overall die ervoor moet zorgen dat alle bielen schoon zijn en dus een poetsdoek en een emmer sop bij zich heeft.

Als de kinderen klaar zijn met hun ontwerp kunnen ze een voor een naar voren komen en uitleggen wat voor beroep zij hebben bedacht en wat er allemaal bij hoort.

**WERKBLAD 2****WERK AAN HET SPOOR**

Je bent pas geleden in Het Spoorwegmuseum geweest. Jij weet nu vast heel goed wat voor werk er bij het spoor hoort en wie dat allemaal doen!

Veel spoorwegberoepen zijn door de jaren heen veranderd. Sommige beroepen van vroeger bestaan niet meer en er zijn ook weer nieuwe beroepen bijgekomen.

Welk spoorwegberoep vind jij het leukste en waarom?

---

---

---

**Opdracht 1 Je eigen Spoorwegberoep**

Maak een tekening van jezelf als spoorwerker. Bedenk welk spoorwegberoep het beste bij je past. Dat mag een echt beroep zijn, maar ook een verzonnen beroep. Maak een tekening van jezelf met dit beroep en bedenk wat voor uniform je aan hebt en welke spullen je nodig hebt om dit werk te doen. En verzin ook een leuke naam voor dit beroep. Maak de tekening op een apart vel. Veel plezier!

voorbeeld: Bielzenpoetser

